

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДА БУЙНАКСКА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.БУЙНАКСКА»

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
От « 13 » сентября 2024 года

  
«Утверждаю»  
Директор ДДТ  
Алиханова М.А.

Приказ № 117 - п от «30. 08. 2024г.»

Общеобразовательная общеразвивающая программа  
дополнительного образования детей

**«Играйка-развивайка»**

*Направленность – художественная*  
*Уровень программы - ознакомительный*  
*Возраст детей - 5-7 лет*  
*Срок реализации – 2- года*

Составитель:  
*Курамагомедова Мадина Сайпулакадиевна*  
ПДО МБУ ДО ДДТ

г. Буйнакск, 2024 год.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Актуальность.

Период дошкольного детства – наиболее интенсивный период развития, фундамент дальнейшего развития человека. В этом возрасте активно развиваются познавательные процессы, являющиеся важнейшей составной частью психического развития ребёнка, которые выступают основой формирования его умственных способностей. Уровень развития познавательных процессов определяет легкость и быстроту в познании окружающего мира, усвоения новых знаний и умений, что имеет особое значение для подготовки ребёнка к обучению в школе. Ведущей стороной умственного развития дошкольника является развитие логического мышления, оно подразумевает формирование логических приёмов мыслительной деятельности, а также умения понимать и проследивать причинно-следственные связи явлений и умений выстраивать простейшие умозаключения на основе причинно-следственной связи.

Программа «Играйка-развивайка» предоставляет ребенку возможность взаимодействия с разнообразными развивающими активностями, которые способствуют их раннему интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию. Это поможет детям развиваться в гармоничных и здоровых условиях, что влияет на их будущие успехи в обучении и жизни. Дети дошкольного возраста большую часть времени проводят за играми. Порой взрослым кажется, что играя, дети тратят время на бесполезные занятия, ведь игра воспринимается как праздное времяпрепровождение и баловство. На самом деле игра является ведущей деятельностью для дошкольников. Это означает, что именно игра необходима для развития детей этого возраста.

Игра обладает мощными развивающими характеристиками. Она влияет на развитие всех познавательных процессов: мышления, внимания, памяти и, конечно же, воображения. Игра организует чувства ребенка и влияет на его поступки. В игре воспроизводятся нормы жизни в обществе, правила поведения, моделируются ситуации, близкие к жизненному опыту ребенка. С эмоциональной точки зрения технология игры феноменальна и не похожа на другие воспитательные технологии. Она предлагает детям удовольствие, разнообразные развлечения и одновременно с этим формирует необходимые для жизни в обществе модели нравственного поведения. Овладевая знаниями, полученными в ходе игры, ребенок приобщается к культуре страны, в которой живет и культуре мира.

Игра помогает ребенку усвоить общественный опыт и превратить его в достояние личности. Кроме того, в игре ребенок активно общается со сверстниками. Это значительно расширяет его умения общения. Именно в игре развивается воля ребенка, поскольку ребенок, овладевая в ходе игровой деятельности каким-либо новым для него способом действий, учится преодолевать трудности. В ходе игры развивается умственная деятельность ребенка. Ведь игра требует решения новых, постоянно усложняющихся задач. Ребенок, следуя правилам игры, должен быстро сообразить, какого поступка ждут от него участники игры. Причем он понимает, что его действия должны удовлетворить остальных участников игры.

**1.2. Новизна программы** состоит в том, что используемые в настоящее время методы обучения детей реализуют далеко не все заложенные в нее возможности. Поэтому для более успешного и эффективного обучения дошкольников необходимо внедрение новых методов и разнообразных форм обучения, что определяет новизну и важность программы «Играйка-развивайка»

**1.3. Цель образовательной программы** развитие всесторонне развитой гармоничной личности, у которого в процессе игры формируются и развиваются двигательная, умственная, эмоциональная сфера.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса воспитательных, развивающих и обучающих задач:

**Развивающие:**

- развить чувство положения тело в пространстве (ориентация)
- развивать памяти, мышление, логика
- развивать зрительно-моторную координацию
- развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков.
- развивать мышечный корпус (физическая способность воспитанников)
- развивать межполушарные связи с помощью игр

**Обучающие:**

- Активизировать познавательный интерес;
- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация,
- формировать обще учебные умения и навыки (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);
- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей к умению работать в коллективе;
- воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции действий и самоконтроля.
- сформирование интерес к определенным видам двигательной активности; Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных навыков.

**1.4. Срок реализации программы, формы и режим проведения занятий.**

Образовательная программа «Играйка - развивайка» рассчитана на учащихся от 5-до 6 лет. Объем программы 58 часов в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу (25 минут). Образовательная программа «АБВГ-дейка» рассчитана на учащихся от 6 до 7 лет. Объем программы 52 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу (30 минут). Количество учащихся в группе 10-15 человек.

**1.5 Планируемые результаты.**

**К концу первого года обучения, дети научатся:**

- рассуждать, описывать, сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы и явления окружающей действительности;
- работать в парах, микрогруппах;
- проявлять доброжелательное отношение к сверстнику, умение его выслушать, помочь при необходимости.
- У детей улучшится двигательная координация, общая и мелкая моторика, память, внимание, пространственные представления и, как результат, повысится уровень интеллектуальных способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий).

**К концу второго года обучения дети научатся:**

- бегать на различные дистанции,
- прыгать в длину с места, и в высоту

- метать мяч
- прыть на скакалке
- выполнять упражнения на гибкость
- знает принципы правильного питания, владеет знаниями о физических качествах, видах спорта, о нормах личной и общественной гигиены, соблюдает правила безопасного поведения.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план.

группа Почемучки (1-й год обучения)

№ п/п	Темы разделов	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
I	Вводное занятие	1		1	Для отслеживания результатов реализации программы не применяется оценочная система, а учитываются физические и творческие успехи детей.
II	Игры народов России	12	2	10	
III	Игры с предметами (мячи, обручи,	20	4	16	
IV	Игры-эстафеты	14	2	12	
V	Игры с элементами соревнования	10	2	8	
VI	Подведение итогов года.	1		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	

### 2.2 Учебно-тематический план.

группа АБВГдейка (2-й год обучения)

№	Темы разделов	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
I	Вводное занятие	1		1	Для отслеживания результатов реализации программы не применяется оценочная система, а учитываются физические и творческие успехи детей.
II	Игры народом Мира	10	2	8	
III	Игры с предметами на (скорость, время, путь)	10	2	8	
IV	Игры-эстафеты. «скоро в школу»	20	2	18	
V	Игры – соревнования «Умники-умницы»	10	2	8	
VI	Подведение итогов года.	1		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	

## 2.3 Содержание программы «Играйка Развивайка» (1й год обучения)

### I. Вводное занятие (1ч)

Практика -1ч.-игры

### II. Игры народов России (12ч)

Теория 2ч- история игр, и их важность .

Практика-10 часов. Игры: «Заря», «Жмурки», «Кто быстрее», «Перетяни веревку», «Курочки и петушки» , «Земля, вода, огонь, воздух», «Жмурки наоборот».

### III. Игры с предметами (мячи, обручи.....) (20ч)

Теория -4 ч. – инструктаж, загадки и т.д

Практика -16ч. Игры: «Соберем урожай», «Чудесная коробка», «Передача мяча», «Прокати-догони», «Птички в гнздышках», «Найди свой цвет (флажки)»,

### IV. Игры-эстафеты (14ч)

Теория-2ч.- инструктаж, правила безопасности.

Практика -12ч. Игры: «Не хуже, чем кенгуру», «Баба-Яга», «Пройди, не задень», «Мяч в кольцо»

### V. Игры с элементами соревнования (10ч)

Теория -2ч- инструктаж, правила безопасности.

Практика-8ч. Игры: «Разгрузи машину», «Меткие стрелки», «Волейбол с воздушными шарами», «Кто быстрее снимет ленту», «Свободное место».

### VI. Подведение итогов года.

Практика -1. Оценка, проверка полученных навыков

## 2.4. Содержание программы (2-й год обучения)

### I. Вводное занятие (1ч)

Практика -1ч.-игры

### II. Игры народов Мира (10ч)

Теория 2ч- история игр, и их важность .

Практика-8 часов. Игры: « Пожарная команда»-Германия. «поезда»-Аргентина , «Канатоходец»-Узбекистан. « Квадрат» -Украина

### III. Игры с предметами на ( скорость, время, пусть) (10ч)

Теория -2ч. – инструктаж, загадки и т.д

Практика -8ч. Игры: « Кто быстрее», «Длинный путь», « Время настало»,

### IV. Игры-эстафеты «Скоро в школу»(20ч)

Теория-2ч.- инструктаж, правила безопасности.

Практика -18ч. Игры: « Алфавит», «Угадай кто это», «Съедобное-несъедобное», « А и Б». и т.д

## **V. Игры с элементами соревнования « Умники- умницы» (10ч)**

**Теория -2ч-** инструктаж, правила безопасности.

**Практика-8ч.** Игры: « 1 плюс1», « Самый умный», «Построй башню»

## **VI. Подведение итогов года.**

**Практика -1ч.** Оценка, проверка полученных навыков

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Для отслеживания результатов реализации программы не применяется оценочная система, а учитываются физические и творческие успехи детей

## **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1 Техническое оснащение:**

Специальное оборудование, которое используется для занятий:

- Картотека игр.
- Мячи (маленькие и большие), скакалки, обручи, маты, набивные мячи, гимнастические палки, секундомер, флажки для разметки, свисток, корзины, кубики т.д.
- Фото, аудио, видеоматериалы.
- Колонка. Фонарик.

### **4.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

«Береги здоровье смолоду» — этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых дней его жизни. Эти мудрые слова всегда были и остаются актуальными. Ведь только здоровый ребенок может развиваться гармонично и достичь в жизни, каких-либо успехов и результатов.

Действительно, невозможно представить себе жизнь ребенка без веселых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов. Одни развивают сообразительность, другие -смекалку, третьи - воображение и творчество, но объединяет их общее -воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.

Программа «Играйка-развивайка» носит в большей степени практический характер, поэтому на занятиях используются двигательные, физические виды деятельности (игры, соревнования, эстафеты и т.п)

## **Игры народов России.**

### **«Заря»**

Дети встают в круг, руки держат за спиной. Водящий – заря ходит за спиной игроков в кругу с лентой или платочком и говорит:

Заря-заряница,  
Красная девица,  
По полю ходила,  
Ключи обронила.  
Косы золотые,  
В ленты обвитые.

С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарей и

игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг, играющие в кругу не оборачиваются, пока зря выбирает, кому положить на плечо платочек.

### **« Жмурки»**

Дети образуют круг. С помощью считалки выбирают водящего «жмурку», завязывают глаза, ставят на середину круга. Поворачивают «жмурку» несколько раз вокруг себя и спрашивают:

- Кот, кот, на чем стоишь?

- На квашне.

- Что в квашне?

- Квас.

- Лови мышей, а не нас!

После этих слов игроки разбегаются, а «жмурка» их ловит. Пойманного нужно угадать на ощупь. Если «жмурка» угадает то, игрок меняется с ним местами.

### **«Земля, вода, огонь, воздух»**

Правила: играющие собираются в круг, в середине - ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь, произнося одно из 4-х слов (земля, вода, огонь, воздух). Если «земля» - то тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо животное; «вода» - рыбу; «воздух» - птицу; «огонь» - машут руками. Все поворачиваются кругом. Кто ошибся - выбывает из игры.

### **Игры с предметами.**

#### **Игра «Подбери крышку».**

*Цель:* развивать навыки классификации и сопоставления предметов.

*Игровой материал и наглядные пособия:* кастрюли разного размера с соответствующими им крышками.

*Описание:* воспитатель говорит ребенку, что перепутались крышки от кастрюль, и предлагает помочь подобрать крышки по размеру.

#### **Игра «Один - туда, другой - сюда».**

*Цель:* развивать навык сопоставления, умение систематизировать предметы по признаку.

*Игровой материал и наглядные пособия:* 4 вырезанных из бумаги круга диаметром 3 см, 4 круга диаметром 6 см, коробки для больших и маленьких кругов.

*Описание:* придумать сюжет игры, например: бабушка пекла блины - большие (вырезанные из бумаги круги диаметром 6 см) и маленькие (вырезанные из бумаги круги диаметром 3 см). Большие - маме с папой, а маленькие - деткам. Но все блины перепутались. Надо помочь бабушке разложить их по тарелкам: распределить большие круги в большую коробку, маленькие - в маленькую.

### **Игры-эстафеты**

#### **С кочки на кочку (прыжки на двух ногах с продвижением)**

Обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперед и вбок. Развивать внимательность. Способствовать развитию скоростно-силовых способностей. Воспитать выдержку, взаимопомощь.

Соревнования между парами. По команде «На старт! Внимание! Марш!», нужно перейти болото, передвигаясь прыжками на двух ногах, по очереди, перепрыгивая в свободный обруч и передавая освободившийся обруч позади. Если один из участников пары остутился, мимо

обруча, или не допрыгнул, то пара начинает сначала. Первая пара, перешедшая болото, побеждает.

**Указания к проведению:** Нужно переключать свободный обруч на максимальное расстояние для возможного прыжка, первому участнику и при этом так, что бы и второй участник смог это сделать. Перепрыгивать можно только по кочкам – обручам.

## **Игры -соревнования**

### **Подвижная игра "Быстро передай"**

*Цель:* Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.

*Ход:* Играющие становятся в 3-4 шеренги и располагаются в полушаге друг от друга. У первого игрока в каждой шеренге мяч большого диаметра. По сигналу воспитателя дети начинают передавать мяч друг другу из рук в руки. Последний в шеренге игрок, получив мяч, поднимает его над головой.

## **4.3. Информационное обеспечение программы**

### **Список литературы:**

1. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. // Г.Н.Гришина / М.: ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.-96 с.
2. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов мира. // А.В. Кенеман /М.: Просвещение, 1989 г.- 239 с.
3. Кенеман, А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Учеб, пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дошкольная педагогика и психология» /А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева. - Изд. 2-е испр. и доп. - М.: Просвещение, 1978. - 272 с.
4. Кожухова, Н.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: схемы и таблицы / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова. – Изд.: Владос, 2003. – 192с.
5. Лесгафт, П. Ф. Избранные труды / П.Ф. Лесгафт. - Издательство «ФИС», 1987. - 360 с.
6. Степаненкова, Э.Я. Методика проведения подвижных игр / Э.Я. 7.Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 64 с.
8. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания / Э.Я. 9.Степаненкова. – 2-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 368 с.

## **4.4. Исходными документами для составления общеобразовательной общеразвивающей программы «Играйка Развивайка» являются:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; гл.10 ст.75
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. № 1008;
3. Положение о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения от 27.05.2015 № 66;
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»
5. Письмо МОиН РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
6. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 №613н.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2019г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**8. Локальные нормативные акты:**

- а) Устав МБ УДО «Дворец детского творчества г.Буйнакск»;
- б) положение о правилах приема, перевода и отчисления учащихся.

**Календарный учебный график**  
к общеобразовательной общеразвивающей программе «Играйка - развивайка»  
(1 год обучения) «Почемучки»

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Форма контроля	Кол- во часов	I	II
					Вторник-четверг	Вторник-четверг
					9:00-9:25	9:30-9:55
<b>I. Вводное занятие (1ч)</b>						
1	Важность игры в жизни ребенка. Игра давайте познакомимся.	Беседа, игра.		1ч	<b>Октябрь</b>	
					1	1
<b>II. Игры народов России (12ч)</b>						
2	«Жмурки»	Игра		1ч	3	3
3	«Заря»	Игра		1ч	8	8
4	«Кто быстрее»	Игра		1ч	10	10
5	«Ведьмина метелка»	Игра		1ч	14	14
6	« Осень золотая»	Игра		1ч	17	17
7	«Ворота»	Игра		1ч	22	22
8	«Мы веселые ребята»	Игра		1ч	24	24
9	«Звонарь»	Игра		1ч	29	29
10	«Стульчики»	Игра		1ч	31	31
11	«Колечко»	Игра		1ч	<b>Ноябрь</b>	
					5	5
12	«Земля, вода, огонь, воздух»	Игра		1ч	7	7
13	«Перетяни веревку»	Игра		1ч	12	12
<b>III. Игры с предметами (мячи, обручи.....) (20ч)</b>						
14	«Соберем урожай»	Игра		1ч	14	14
15	«Чудесная коробка»	Игра		1ч	19	19

16	« Волшебные мячи»	Игра		1ч	21	21
17	«Птички в гнездышках»	Игра		1ч	26	26
18	«Найди свой цвет (флажки)»	Игра		1ч	28	28
19	«Прокати-догони»	Игра		1ч	<b>Декабрь</b>	
					3	3
20	«Выбери нужное».	Игра		1ч	5	5
21	«Я беру с собой в дорогу»	Игра		1ч	10	10
22	«Перемена мест»	Игра		1ч	17	17
23	«Собери флажки»	Игра		1ч	19	19
24	«Строитель»	Игра		1ч	24	24
25	«Будь внимателен»	Игра		1ч	26	26
26	«Светофор»	Игра		1ч	<b>Январь</b>	
					9	9
27	«Птички в гнездышках»	Игра		1ч	14	14
28	« Остров»	Игра		1ч	16	16
29	«Пингвины с мячом»	Игра		1ч	21	21
30	«Прямо в цель»	Игра		1ч	23	23
31	«Веселый шар»	Игра		1ч	28	28
32	«Занимательный баскетбол»	Игра		1ч	30	30
33	«Дед Мороз»	Игра		1ч	<b>Февраль</b>	
<b>IV. Игры-эстафеты (14ч)</b>					4	4
34	« Круче, чем кенгуру»	Эстафета		1ч	6	6
35	«Баба-Яга»	Эстафета		1ч	11	11
36	«Пройди, не задень»	Эстафета		1ч	13	13
37	«Прямо в цель»	Эстафета		1ч	18	18
38	«Морской бой»	Эстафета		1ч	20	20
39	«Солнышко»	Эстафета		1ч	25	25
40	«Три мяча»	Эстафета		1ч	27	27
41	«Цирк»	Эстафета		1ч	<b>Март</b>	
					4	4
42	«Снайперы»	Эстафета		1ч	6	6

43	«Прыгунки»	Эстафета		1ч	11	11
44	«Весёлый хоккей»	Эстафета		1ч	13	13
45	«Боулинг»	Эстафета		1ч	18	18
46	«Дорожка футболиста «	Эстафета		1ч	20	20
47	«Не урони!»	Эстафета		1ч	25	25
<b>V. Игры с элементами соревнования (10ч)</b>					27	27
48	«Разгрузи машину»	Соревнования		1ч		
49	«Меткие стрелки»	Соревнования		1ч	<b>Апрель</b>	
					1	1
50	«Необычный волейбол»	Соревнования		1ч	3	3
51	«Кто быстрее снимет ленту»	Соревнования		1ч	8	8
52	«Свободное место».	Соревнования		1ч	10	10
53	« Быстрее, выше, сильнее»	Соревнования		1ч	15	15
54	« Поваренок»	Соревнования		1ч	17	17
55	«Весна»	Соревнования		1ч	22	24
56	«Рыбаки»	Соревнования		1ч	29	29
57	«Гуси-лебеди»	Соревнования		1ч	<b>Май</b>	
<b>VI. Подведение итогов года</b>					1	1
58	Микс. упражнений физической активности воспитанника	Игра		1ч	6	6

**Календарный учебный график  
к общеобразовательной общеразвивающей программе «Играйка - развивайка»  
(2 год обучения) «АБВГДейка»**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Форма контроля	Кол-во часов	I	II
					Пон-пят	Пон-пят
					8:30-9:00	9:10-9:40
<b>I. Вводное занятие (1ч)</b>						
1	Важность игры в жизни ребенка. Игра давайте познакомимся.	Беседа, игра.		1ч	<b>Октябрь</b>	
					4	4
<b>II. Игры народов Мира (10ч)</b>						
2	« Пожарная команда» -Германия	Игра		1ч	7	7
3	«Поезд» -Аргентина	Игра		1ч	11	11
4	«Канатоходец»-Узбекистан	Игра		1ч	14	14
5	« Квадрат» -Украина	Игра		1ч	18	18
6	«Кот и мышь»- Россия	Игра		1ч	21	21
7	«Маляр и краски»-Татарстан	Игра		1ч	25	25
8	«Жмурки-носильщики»-Кавказ	Игра		1ч	28	28
9	«День и ночь»-Грузия	Игра		1ч	<b>Ноябрь</b>	
					1	1
10	«Колечко» - Белоруссия	Игра		1ч	8	8
11	«Гачанко» - камень ножницы, бумага - Япония	Игра		1ч	11	11
<b>III. Игры-эстафеты «Скоро в школу» (20ч)</b>						
12	« Алфавит»,	Эстафета		1ч	15	15
13	«Угадай кто это»	Эстафета		1ч	18	18

14	«Съедобное-несъедобное»,	Эстафета		1ч	22	22
15	« А и Б»	Эстафета		1ч	25	25
16	«Передай-не урони»	Эстафета		1ч	29	29
17	«Веселая перемена»	Эстафета		1ч	<b>Декабрь</b>	
					2	2
18	«Веселый заяц».	Эстафета		1ч	6	6
19	«Геометрический магазин».	Эстафета		1ч	9	9
20	«Ступенки»	Эстафета		1ч	13	13
21	«Сделай как я».	Эстафета		1ч	16	16
22	«Какая фигура лишняя?»	Эстафета		1ч	20	20
23	«Займи место»	Эстафета		1ч	23	23
24	«Форд Боярд»	Эстафета		1ч	27	27
25	«Класс смирно»	Эстафета		1ч	30	30
26	«Зоопарк»	Эстафета		1ч	<b>Январь</b>	
					10	10
27	«В огороде»	Эстафета		1ч	13	13
28	«Выше ноги от земли»	Эстафета		1ч	17	17
29	«Идем в поход»	Эстафета		1ч	20	20
30	«Дорога»	Эстафета		1ч	24	24
31	«Выбирай профессию»	Эстафета		1ч	27	27
<b>IV. Игры с предметами на ( скорость, время, пусть) (10ч)</b>						
32	« Кто быстрее»,	Игра		1ч	31	31
33	«Длинный путь»,	Игра		1ч	<b>Февраль</b>	
					3	3
34	«Время играть»,	Игра		1ч	7	7
35	«Найди отличия»	Игра		1ч	10	10
36	«Подбери по цвету»	Игра		1ч	14	14
37	«Крепость»	Игра		1ч	17	17
38	«Круговой»- в кольцо, за кольцом, мяч	Игра		1ч	21	21
39	«Ключи»	Игра		1ч	28	28

40	«Мяч по кругу»	Игра		1ч	<b>Март</b>	
					3	3
41	«Похитители огня»	Игра		1ч	7	7
<b>V. Игры с элементами соревнования «Умники- умницы» (10ч)</b>						
42	«1 плюс1»	Соревнования		1ч	10	10
43	«Самый умный»	Соревнования		1ч	14	14
44	«Построй башню»	Соревнования		1ч	17	17
45	«Вспомни и покажи».	Соревнования		1ч	21	21
46	«За покупками».	Соревнования		1ч	24	24
47	«Баскетбол»	Соревнования		1ч	28	28
48	«Запомни порядок»	Соревнования		1ч	31	31
49	«С кочки на кочку»	Соревнования		1ч	Апрель	
					4	4
50	«Кальмары»	Соревнования		1ч	7	7
51	«Наседка и курица» проходить на разных уровнях.	Соревнования		1ч	11	11
<b>VI. Подведение итогов года. (1ч)</b>						
52	Фестиваль подвижных игра	Игра		1ч	14	14